

# SYLLABUS

SESSION :- 2025-26

CLASS :-

7<sup>TH</sup>

Name of the chapter	Subject Enrichment Activity / Practical
<b>T 1: -</b> 1. Number System. 2. Excel 2016: Charts. 3. Excel 2016: Advanced Features. 4. Animate CC: Advancement. 5. Adobe Photoshop CC: An Introduction. 6. Adobe Photoshop CC: An Introduction.	
<b>PWT 1: -</b> 1.Number System. 2.Excel 2016: Charts.	

### T2 SYLLABUS

Name of the chapter	Subject Enrichment Activity / Practical
<b>Term 2: -</b> 1. Coding with Python: Conditional Statements. 2. HTML: Advance Features. 3. Audio and Video Conferencing. 4. Artificial Intelligence.	
<b>PWT 2: -</b> 5. Coding with Python: Conditional Statements. 6. HTML: Advance Features.	

### T1 SYLLABUS Subject:- English

Name of the chapter	No. of periods	Subject Enrichment Activity / Practical
<b>T1</b> 1.The eyes have it 2.The cookie thief 3. The Triumph 4. For Athletes 5.Living out of a suitcase... 6.To the skies and beyond	08 07 07 06 07	Word bank/Learning outcome... paragraph writing Recitation of the poem with proper intonation (Learning outcome/word bank) Word bank/ project on various physically challenged sports and persons and share that with class. Learning and writing about Athletic events Catalogue of Idioms. Paragraph writing with the help of given expressions
<b>GRAMMAR.</b> <b>Modals and their functions</b> Clauses and its types Past tense Conjunctions and its types Compound words		

**PWT1 includes**

1. The eyes have it
2. The cookie thief
3. For Athletes
4. The Triumph

**Grammar..**

1. Clauses and its types
2. Past tense types

**T2 SYLLABUS**

Name of the chapter	No. of periods	Subject Enrichment Activity / Practical
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Gift of love</li> <li>2. Do it anyway</li> <li>3. Her laughter said it all</li> <li>4. Postcards from Ura</li> <li>5. world peace</li> <li>6. Angel child dragon child</li> </ol> <p><b>Grammar</b> Sentences (simple/complex/compound) Identification of types with the help of sentence formation Notice writing... Essay writing</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ conversation writing with the help of given expressions</li> <li>➤ creation of a word bank(booklet)</li> <li>➤ Paragraph writing with the help of word bank.</li> <li>➤ e-mail writing Or Debate on various communication platforms</li> <li>➤ pronunciation test</li> <li>➤ Dictation(spell bee competition)</li> </ul> <p>Notice writing with the help of newspapers Essay writing competition.</p>
<p><b>PWT2 syllabus includes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Gift of love</li> <li>2. Postcards from Ura</li> <li>3. World peace</li> </ol> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notice writing...</li> <li>2. Sentences (simple/complex/compound)</li> </ol>		

**T1 SYLLABUS****Subject:- Maths**

	Name of the chapter	Subject Enrichment Activity / Practical
T1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integers</li> <li>2. Fractions</li> <li>3. Decimals</li> <li>4. Symmetry</li> <li>5. Rational Numbers</li> <li>6. Powers and Exponents</li> <li>7. Lines and Angles</li> <li>8. Construction</li> </ol>	<p><b>Addition &amp; Subtraction of Integers:</b> Use two different colored paper strips (e.g., red for negative numbers, green for positive numbers). Students combine strips to perform integer operations visually.</p> <p><b>Types of Fractions:</b> Cut paper/chart circles and divide them into equal parts to show proper, improper, and mixed fractions.</p> <p><b>Terminating &amp; Non-Terminating Numbers (Using Division):</b> Give students division problems (e.g., <math>1 \div 2</math>, <math>1 \div 3</math>, <math>1 \div 4</math>) and ask them to observe the decimal expansions,</p>

	<p>identifying whether they terminate or repeat.</p> <p><b>Exponents (Using Paper Folding):</b> Ask students to fold a sheet of paper in half repeatedly and observe how the number of folds follows a pattern of powers of 2 (1, 2, 4, 8, 16...)</p> <p><b>Formation of Angles:</b> Use wooden sticks/pencil/pens/ice cream sticks to create acute, obtuse, right angles, etc., and let students identify these angles.</p> <p><b>Drawing Angles &amp; Triangles (Using Protractor &amp; Ruler):</b> Provide each student with a protractor and let them draw, measure, and classify different angles and triangles.</p>
<p><b>PWT1 includes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integers</li> <li>2. Fractions</li> <li>3. Decimals</li> <li>4. Symmetry</li> </ol>	

## T2 SYLLABUS

Name of the chapter	No. of periods	Subject Enrichment Activity / Practical
<p>T2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Algebraic Expression</li> <li>2. Simple Linear Equations</li> <li>3. Comparing Quantities</li> <li>4. Visualizing Solid Shapes</li> <li>5. Properties of Triangle</li> <li>6. Congruence of Triangle</li> <li>7. Perimeter and Area</li> <li>8. Data Handling</li> </ol>		<p><b>Similar Objects (Using Classroom Items like Books &amp; Boxes):</b> Show students two objects with the same shape but different sizes (e.g., two books) and explain similarity.</p> <p><b>Congruence (Using Coins or Cut-Outs):</b> Provide students with identical cut-out paper shapes or coins and ask them to place one over the other to check for congruence.</p> <p>S. <b>P., C.P., Profit &amp; Loss (Using a Simple Classroom Shop Game):</b> Give students imaginary money and let them "buy" and "sell" objects in class. They calculate the cost price, selling price, profit, or loss.</p> <p><b>Perimeter &amp; Area (Using Measuring Tape &amp; Objects in Class):</b> Have students measure classroom items (books, desks, tiles) with a ruler and calculate their perimeter and area.</p> <p><b>Data Collection &amp; Tabulation (Survey in Classroom):</b> Have students collect class data (e.g., favorite color, sport, subject) and organize it into a table or bar graph.</p>

**PWT2 includes**

1. Algeric Expression
2. Simple Linear Expressions
3. Comparing Quantities
4. Visualizing Solid Shapes

**T1 SYLLABUS****Subject:- HISTORY**

Name of the chapter	No. of periods	Subject Enrichment Activity / Practical
1. Where, When and How The Medieval Period in India  New Kings and Kingdoms.  The Delhi Sultanate (1206- 1526)  The Mughal Empire		Collect at least 5 pictures of different sources of Medieval Period . Write about the nature and importance of sources .  Visit to the Heritage sites of Kashmir.  Timeline showing the rulers of Delhi Sultanate .  Lineage of Mughals.
<b>PWT1</b> 1. When, Where and How 2. New Kings and Kingdoms.		

**T2 SYLLABUS****Subject:- HISTORY**

Name of the chapter		Subject Enrichment Activity / Practical
1. Architecture as power 2. Popular Beliefs and Religious debates 3. Political Changes in the 18th		Heritage walk / information about Buddhist and Muslim Architecture. Contribution of Sufi saints in Kashmir . Map making ( mark and Century CE label kingdoms like Marathas, Rajputs , jats, Sikhs, Hyderabad, Awadh , Bengal and Mysore ) Trace the origin of democracy On a world map
<b>PWT2 includes</b> 1. Architecture as power.		

**T1 SYLLABUS****Subject:- POLITICAL SCIENCE**

Name of the chapter		Subject Enrichment Activity / Practical
1. What is democracy?	6	Trace the origin of democracy on a world map. Mock cabinet .
2. Institutional representation of democracy	7	Collect Pictures of your Current CM or Governor .. Write necessary information like tenure ,power, role
3. State government	7	Qualification etc.
<b>PWT1</b> 1. What is Democracy?		

**T2 SYLLABUS****Subject:-Political science**

<b>Name of the chapter</b>	<b>No. of periods</b>	<b>Subject Enrichment Activity / Practical</b>
Role played by Gender.  Media and Democracy. Market around us.  A Wholesale Market - write advantages and The Sarees of Kanchipuram		collect a list of Household work by your mother . Morning till night.  Collage making about burning issue here in Kashmir. Visit to nearby market questioning different Shopkeepers.  Write advantage and disadvantages of the direct and Indirect modes of marketing .
<b>PWT2 INCLUDES</b> 1. Role played by Gender. 2. Media and democracy		

**T1 SYLLABUS****Subject:- GEOGRAPHY**

<b>Name of the chapter</b>	<b>No. of periods</b>	<b>Subject Enrichment Activity / Practical</b>
1 Our environment 2 Interior of the earth 3 Earth movements and major landforms 4 Elements of weather and climate 5 Atmospheric pressure and winds 6 Humidity and rainfall 7 Atmosphere 8 Water	10 10 10 10 8 9 8 9	Making of an ecosystem using cardboard and easily available material Demonstration of different layers of earth through a boiled egg Making model of earth using modeling mud to show layers Practical demonstration of volcanic eruption in class Model of structure of atmosphere using cardboard A visit to state meteorological department Using of barometer for measuring the atmospheric pressure Making of different pressure belts and planetary winds on a drawing sheet Making of different clouds using cotton Project on the wettest place on earth Mini project for the students to make a project showing different layers of atmosphere World map showing the location of different oceans of world Students collect information regarding different oceans of world regarding their depth ,location, area and other important information.
<b>PWT1 INCLUDES</b> 1 Our environment 2 Interior of the earth 3 Earth movements and major landforms 4 Elements of weather and climate 5 Atmospheric pressure		

**T2 SYLLABUS**

**Subject:- GEOGRAPHY**

<b>Name of the chapter</b>	<b>No. of periods</b>	<b>Subject Enrichment Activity / Practical</b>
1 Natural vegetation and wildlife	8	Map work showing different forests worldwide
2 Human environment settlements transport and communication	8	A mini project for the students through which students can show different roadways, railways on an outline map of India
3 Life in tropical and sub tropical regions	8	A brief project will be given to students so that they can come to know the about the climate and wildlife of Amazon basin
4 Life in temperate regions	8	Students have to do a project in which they compare the life in the temperate regions and desert regions on their own
5 Life in Desert regions	8	Students will be given a brief project on problem solving approach like how we can grow grass in the desert region.
<b>PWT2 INCLUDES</b>		
1 Natural vegetation and wildlife		
2 Human environment settlements transport and communication		
3 life in desert region		

**T1 SYLLABUS**

**Subject:- Science**

<b>Name of the chapter</b>	<b>No. of periods</b>	<b>Subject Enrichment Activity / Practical</b>
1. Light	20	*Reflection and refraction of light.
2. Acid bases and salts	15	*image formation in case may of concave and convex mirrors
3. Nutrition in plants	10	*Making of Newton disc
4. Nutrition in animals	10	*Detection of ph using different indicators
5. Heat and it's effects	15	*Activities on neutralization reaction.
6. Reproduction in plants	10	*perpetration and visualization of slides showing stomata. *To show green parts of plant only synthesize *Model making of teeth **To show wood is bad conductor of heat *To demonstrate heat flows in colour metals through conduction. * show black objects absorb more heat *Dissection of leaf *Project report of different pollinating agents
<b>Pwt1</b>		
1.Light		
2.Acid bases and salts		
3.Nutrition in plants		

**SYLLABUS T2**

**Subject :-Science**

Names of the chapters	No. of periods	Subject enrichment
1, Time and motion 1. Electric current and it's effects 2. Physical and chemical change 3. Respiration in organisms 4. Transportation in plants and animals	15 15 15 15 10	1*To make a simple pendulum and find its time period. *To find speed of moving ball * *To show melting of ice and boiling of water is a physical change *To study chemical change by burning of magnesium ribbon *Making of list of different substances at home that go under different changes. *To show exhaled air contains carbon dioxide. To show exhaled air contains water vapour.
PWT2 1.Time and motion 2.Electric current and it's effects 3.Physical and chemical change		



منشور کل سکول اُلچہ باغ سرینگر

جماعت :- ستم

نصاب :- کاشتر ڈری ۲۰۲۳ - ۲۰۲۴

(فوم آکھ)

عملی کام :-

۵۵

سبق :-

۶

۱۔ آواز تہ آواز نشان ہند ورتا دو پھو رو سن

۵

۲۔ ڈکا -

۶

۳۔ حضرت علیؑ -

۷

۴۔ پڈشاہ -

۶

۵۔ پرویز رسول -

۶

۶۔ ٹائم پوس چھ دنان

۴

گرائمر :- ۱۔ ہلوت کیا کوا۔ تعداد حسابہ تا پونگو تم۔

۲

۲۔ چھڑ تہ در خواستن ہنوز انکاری۔

نوٹ :- (پی ٹی اول) امتحان با چھ ہندہ آستہ سبق تیار کرکے :-

۲۔ ڈکا -

۳۔ حضرت علیؑ -

۴۔ پڈشاہ -

گرائمر :- ۱۔ ہلوت کیا کوا۔ تعداد حسابہ تا پونگو تم۔

۲۔ چھڑ تہ در خواستن ہنوز انکاری۔

(فوم ز)

عملی کام :-

۵۵

سبق :-

۶

۱۔ کاشتر زبان -

۷

۲۔ شیخ العالم -

۱۔ کبہ تہ اُکس سیاسی یا سماجی عنوان تحت اکھ ڈرانا پیش کرن۔

۲۔ ماحول مشربجھ پر تھ اکھ شربہ پونس منز کامیاب ہلان ز ماحول سمجھ

پاٹھی اسکول صاف تھادھ۔

۶ - ۳ - عید -

۶ - ۴ - ایڈین -

۷ - ۵ - ڈول -

۳ گرامر :- ۱۔ کرو تین ہند استعمال کنون کالن منر ہند سپدان وضاحت کرو۔

۲ - ۲۔ محبوبہ معنی تملن منر ورتاؤ فی۔

نوٹ :- (پہلی دوم) امتحان باہتہ جو درجہ آئیک سبق تیار کرؤ :-

۱۔ کاٹر زبان۔

۲۔ شیخ العالم۔

۳۔ عید۔

گرامر :- ۱۔ کرو تین ہند استعمال کنون کالن منر ہند سپدان وضاحت کرو۔

CLASS : 7<sup>TH</sup>

General Knowledge

PWT - 01	From lesson no. 01 to 16
TERM - 01	From lesson no. 17 to 31
PWT - 02	From lesson no. 32 to 47
TERM - 02	From lesson no. 48 to 64

# منٹوسرکل سینٹر سکینڈری اسکول آلوجی باغ سرینگر

اسلامیات نصاب برائے ۲۶/۲۵/۲۰ جماعت ہفتم

(پرٹ)

۱	توحید۔ عملی کام۔ سورہ نحل آیت نمبر (۵۱) اور سورہ انبیاء آیت نمبر (۱۷۱) ترجمہ کے ساتھ زبانی یاد کرنا۔
۲	مناجات
۳	سورہ قارعہ مکیہ۔ عملی کام سورہ قارعہ ترجمہ کے ساتھ زبانی یاد کرنا۔
۴	اسلامی عقائد اور اصطلاحات
۵	دین اسلام
۶	سورہ عادیات مکیہ۔ عملی کام۔ سورہ عادیات ترجمہ کے ساتھ زبانی یاد کرنا۔
۷	انبیاء کے قصے (۱)
۸	انبیاء کے قصے (۲)
۹	سورہ زلزال۔ عملی کام۔ سورہ زلزال ترجمہ کے ساتھ زبانی یاد کرنا۔
۱۰	انبیاء کے قصے (۳)
۱۱	انبیاء کے قصے (۴)
۱۲	سورہ پینہ۔ عملی کام سورہ پینہ ترجمہ کے ساتھ زبانی یاد کرنا۔
	(سالانہ امتحان)
۱۳	خدمتِ خلق
۱۴	بہترین کام۔
۱۵	پڑوسی کا حق
۱۶	نعت شریف۔ عملی کام نعت شریف زبانی یاد کرنا۔
۱۷	ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم (۱)
۱۸	ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم (۲)
۱۹	ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم (۳) عملی کام۔ معراج کی آیت ترجمہ کے ساتھ زبانی یاد کرنا۔
۲۰	قرآنِ عظیم
۲۱	ارکانِ خمسہ
۲۲	اسلامی تعلیمات
۲۳	خلفائے راشدین
۲۴	آدابِ زندگی

Class Urdu

منٹوسرکل اسکول آلوچی باغ سرینگر  
اردو برائے تعلیم جماعت ساتویں بابت سال ۲۰۲۳ء تا ۲۰۲۴ء  
(TERM 1)

درسی کتاب :- اسباق -

۱- حمد و دعا -

۲- ہمت مرداں مدد خدا -

۳- علم کے ساتھ سوجھ بوجھ ضروری ہے -

۴- توکل بخدا -

۵- عمل اور رد عمل -

۶- جنگل کا بادشاہ -

گرائمر :-

۱- واحد جمع -

۲- ضد اضداد -

۳- محاورات -

۴- مصرعہ اور شعر کی تعریف -

۵- صفت کے اقسام -

۶- اسم صوت -

۷- ردیف قافیہ -

۸- اسم فاعل اور اسم مفعول -

۹- اسم تصغیر، اسم مکبر -

۱۰- مذکر مونث -

۱۱- مضمون نگاری -

۱۲- خطوط نگاری

نوٹس PWTI کے امتحان میں درج ذیل

۶۔ سابقے لاحقے

۷۔ اسم آلہ

۸۔ اسم ظرف

۹۔ مضمون نگاری۔

۱۰۔ خطوط نگاری

نوٹ:- (PWT2) کے امتحان میں درج ذیل اسباق شامل ہے

۱۔ بھارت کا دل دلی۔

۲۔ مڈریسا انسانیت کا انمول تحفہ۔

۳۔ شتر مرغ۔

گرائمر:- ۱۔ اسم علم کی قسمیں

۲۔ واحد جمع۔

۳۔ ضد اُضداد

۴۔ درست املاء

نوٹ:- سالانہ امتحان میں TERM1 کا 20% حصہ شامل ہیں، (ہمت مرداں مددخدا، جنگل کا بادشاہ)

نوٹ:- (ہر امتحان میں کاپی سمشن کے پانچ نمبرات ہیں)

عملی کام (ساتویں)

ہمت مرداں مددخدا

گلوبل وارمنگ

شتر مرغ

پانی

۱۔ کوئی بھی ایک حقیقی واقع بیان کرنا۔

۲۔ بحث مباحثہ

۳۔ دُنیا کے چند نایاب پرندوں کی جانکاری بچوں کو جمع کرنے کے لئے بولنا۔

تحریری مقابلہ

۴۔ پانی کا صحیح استعمال

۱۔ حمد و دعا۔

۲۔ ہمت مرداں مدد خدا۔

۳۔ علم کے ساتھ سوجھ بوجھ ضروری ہے۔

گرائمر: ۱۔ واحد جمع۔

۲۔ ضد اضداد۔

۳۔ محاورات۔

۴۔ مصرعہ اور شعر کی تعریف۔

۵۔ صفت کے اقسام۔

۶۔ اسم صوت

۷۔ ردیف قافیہ

## (TERM 2)

درسی کتاب: اسباق۔

۱۔ بھارت کا دل دلی۔

۲۔ مڈریسا انسانیت کا انمول تحفہ۔

۳۔ شتر مرغ۔

۴۔ گلوبل وارمنگ۔

۵۔ فرار

۶۔ پانی

گرائمر: ۱۔ اسم علم کی قسمیں

۲۔ واحد جمع۔

۳۔ ضد اضداد

۴۔ درست املاء

۸۔ محاورات

class for urdu  
Activities

سال ۲۰۲۵ء-۲۰۲۶ء کی سرگرمیاں

جماعت: ساتویں

(ٹرم اول)

(۱) کوئی بھی ایک حقیقی واقعہ پیش کرنا جو آپ کے ساتھ پیش آیا ہو۔

(ہمت مرداں مدد خدا)

(۲) "مکار اور دھوکے باز" شخص سے دور رہنا کیوں ضروری ہے۔

مکالمہ کے ذریعے بچے جماعت میں پیش کریں گے۔

(علم کے ساتھ سوجھ بوجھ ضروری ہے۔)

(۳) اخلاق کا اچھا اور نیک ہونا کیوں ضروری ہے بچے جماعت میں اس عنوان پر تبادلہ خیال پیش کریں گے۔

(عمل اور رد عمل)

(۴) "جنگلات کا تحفظ" عنوان پر بچے تحریری مقابلے میں شرکت کریں گے اور اپنی رائے پیش کریں گے۔

(جنگل کا بادشاہ شیر)

(ٹرم دوم)

(۱) چارٹ کی سرگرمی کے ذریعے بچے گلوبل وارمنگ عنوان پر تبادلہ خیال پیش کریں گے۔

(گلوبل وارمنگ)

(۲) دنیا کے چند نایاب پرندوں کی تصاویر اور جانکاری بچوں سے حاصل کروانا اور جماعت میں پیش کروانا۔

(شتر مرغ)

(۳) ڈینس کی شخصیت پر تخلیقی تحریر بچے پیش کریں گے۔

(فرار)

(۴) نئی دلی اور پرانی دلی عنوان پر بچے جانکاری اکٹھی کریں گے اور جماعت میں اس کی پیش کش دیں گے۔

(بھارت کا دل دلی)