

# **SYLLABUS**

**SESSION:- 2024-25**

**CLASS :-**

**U.K.G**

# INTRODUCTION

## ENGLISH

<b>April</b>	<b>Introduction :-</b> introduction of letters in cursive writing . Book Pg. No. 3 to 8 (Reading) <b>Better English :- Lsn. No. 1,2,3</b> Jill and Peter , Food . The shop
<b>May</b>	Letters in cursive writing Book Pg. No. 9 to 12 Reading Book work Pg. No. 13 <b>Better English :- Lsn No.4,5,6</b> <b>I can see, numbers , How many</b>
<b>June</b>	Joining letters like in, it , at an, ..... Two letters words . But work Pg. No 14 dictation words ..... Like cat , rat ..... <b>Better English :- Lsn .No. 7,8,9</b> <b>Scrap book , which is right , what are they</b>
<b>July</b>	Rhyming words using vowels a,e,i,o,u. Use of " <b>THIS</b> " and " <b>THAT</b> " Use of " <b>Yes</b> " and " <b>No</b> " book page 15,16,17,18,19. "One and Many" dictation words page writing <b>Better English :- Lsn . No.10,11,12.</b> <b>"What is child" "What are they doing" A Game</b> <b>Mid term Exam</b>
<b>August</b>	Opposites use of in , on and Under Action words , dictation words Book Page 21, 22, 32, 33, 30 and 31 <b>Better English :-</b> <b>Lsn No.13 THERE IS</b> <b>Lsn No. 14 THERE ARE</b> <b>Lsn. No 16 Questions</b>
<b>September</b>	Use of " These" and " Those" Concept of one and Money Dictation words Books Page 24, 26 <b>Better English :-</b> <b>Lsn No. 17 OR</b> <b>Lsn. No. 21 Riddles</b> <b>Lsn. No. 23 Where</b>
<b>October</b>	Genders , Rhyming words dictation words Book Page 27,28,29

	<b>Better English :-</b> <b>Lsn No. 25 A bust Street</b> <b>Lsn.No. 26 choose the right word</b> <b>Lsn. No. 27 which is True</b>
<b>November</b>	My Self ( five sentences Transcription Use of "What" and Where Book page 15, 34, 35 Revision <b>Better English :-</b> <b>Lsn No. 30 Some</b> <b>Lsn.No. 31 More riddles</b> <b>Lsn. No. 32 The Alphabet</b> <b>Lsn. No. 38 things to write</b>

### MATH

<b>April</b>	Pre- Number Concepts Book Work Pg. No. 5 to 10 Same , different big, small, tall , short , more , less , right , Left Introduction to numbers Numbers 1 to 20.
<b>May</b>	Pre- Number concept big Bigger , biggest ..... Book work -1 Page No 11 to 14 Number 21 - 40.
<b>June</b>	Reading of Book page No 15. Numbers 41 - 50 Book page No. 18 Number Names 1 to 10. back ward counting 10-1
<b>July</b>	Book work Page No 22,23 Book page 19 Book ward counting 20-1 Book page 44 and 39 Number Names 11- 20 What comes after, between , before . Mid Terms examination
<b>August</b>	Numbers Names 1 to 50 Revision Numbers 51 - 70 Revision Number Name s 1-20. Number Names 21-30 Book Page No. 20,24 to 33 Table of 2
<b>September</b>	Numbers 71- 100 Numbers name 31- 40 Book work 34 to 38 : 45 to 51

<b>October</b>	Number Names 41-50 Count by 2's, 5s, 10 Pg.No..52-57) Revision 1 to 100, Table of 2
<b>November</b>	Backward counting 30-1 Concept of addition will be given book work Pg. 64 -71 Final Term examination

## SCIENCE

<b>April</b>	Lsn. Our body Pg. 36,37 Lsn. Let is travel Pg. 50,51
<b>May</b>	Lsn "Plants have fruits". Lsn "Plants have vegetables" Pg. No 10 to 17.
<b>June</b>	Lsn. "Animals" our friends Lsn. "Animals in the jungle" Book Page. No 18, 19. Book work Pg. 22,23
<b>July</b>	Lsn "Insect" Book work Page 30. Lsn. Water animals" Book work Pg. 25.26. Mid terns Exam
<b>August</b>	Lsn..Birds Book Work Pg. No 28 Lsn." Flowers"
<b>September</b>	Lsn. "Animlas Homes" Book work Pg. 32 Lsn. Things we get from animals Book work Pg.32
<b>October</b>	Lsn. Animals at Play book work Page 35 Lsn Plants our friends Book work page 5.
<b>November</b>	Lsn. Clean and healthy book work page No.39 Lsn` we need water Book work page 41 Final Term Examination

## ORAL LESSONS

1. We need a house .
2. We need air
3. Safety at home
4. Safety at school
5. Safety on road
6. Gadgets
7. My computer
8. Up in the sky
9. The weather

My Art and craft .

Mid term examination Page No. 3 to 24

Final term examination Page No. 25 to 48.

### ART (DRAW AND COLOUR)

<b>April</b>	A ball, an apple , potato
<b>May</b>	Ballons, Brinjal, car
<b>June</b>	Ice cream , fish , parts of body
<b>July</b>	circle , square , Rectangle, Triangle
<b>August</b>	umbrella , House , Bird
<b>September</b>	Apple tree, river scenes
<b>October</b>	Caterpillar , Mango tree
<b>November</b>	camp, teddy Bear , Hand fan

### GENERAL ACTIVITIES

### FRIDAY ACTIVITIES

<b>April</b>	Sing Songs ( Rhymes) and encourage kids to participate showing numbers and letters with flash cards, counting objects squeezing ( balls sponge ) Hard , soft .	jumping and hopping . zig, zag walk, side walk. Hope scatch shifting of balls Making balls, shape using mud and clay
--------------	--	--

	Pouring water from one glass to other	Eid-Milan (19 <sup>th</sup> April) + Art and craft.
<b>May</b>	Running around the ground Songs and tweezers hurdles joy day shifting of balls balancing :- stand on one leg walking on rope. peeling, slicing and eating of banana . with the help of Fork. Making of paper cum phone . tunnel ball self are ( button, unbutton brushing teeth, polishing shoes	Making of fish with the help of proper plate . Washing of handkerchief. Taking to Multimedia (story time) visiting a garden / park. + art and craft.
<b>June</b>	Giving concept of zoo by wearing different masks of animals . eating pieces of watermelon without using hands . different tastes.	making of fruit salad (fruit day ) making of a bracelet by putting beads in the yarn. colour day + art and craft .
<b>July</b>	Bowing Elephant / giraffe . Rhyming words with the help of flash cards Jump on rope	Making of lemonade. making of burger cleaning of classroom articles . Making of Paper pin wheel. Making of nest + Art and craft
<b>August</b>	Splashing water . Decoration of wedding boxes. Tug of war Making different shapes with the help of match boxes bangles, etc.	painting pots and Pebles . Making of dog ( origami) cultural Programme ( rouf) +Art and Craft.
<b>September</b>	Hiding and finding . passing the object Milad celebration ( 20 <sup>th</sup> sept) + Art and craft	Sackrace Riding small cycles cultural event for teacher's day Art competition .
<b>October</b>	Role play of different Professions Musical chair Shopping activity	Writing competition Lemon and spoon Race + Art and Craft
<b>November</b>		

منٹوسرکل اسکول آلوچی باغ سرینگر

اردو نصاب برائے تعلیم جماعت ۹-۱۰-۱۱-۱۲ سال ۲۰۲۳ء تا ۲۰۲۴ء

(APRIL)

۱- حروف تہجی کی پہچان (اسے ے) تک کروانا۔ (REVISION)

۲- بے ترتیب حروف تہجی (PG.NO 3-4)

۳- خالی جگہیں پُر کریں۔ (PG. NO.9)

۴- املاء

MAY

۱- آگے کے حروف پ-----ج-----ڈ۔

۲- بعد کے حروف ب-----س-----ط۔

۳- بیچ کے حروف ج-----ح-----ز، ع-----ف (PG.NO. 8)

۴- عرب (زبر) (زیر) (پیش) کی جانکاری۔ (PG.NO.5,6,7)

JUNE

۱- بے جوڑ الفاظ (دو حرفی) ر + ب = رب

۲- (زبر) (زیر) (پیش) کے ساتھ دو حرفی، رٹ، دن، رک۔

۳- خوشخطی لکھیے۔ (page writing)

۴- املاء۔

(REVISION + T1 EXAM) JULY

AUGUST

۱- بے جوڑ تین حرفی الفاظ (سہ حرفی) دوا، ورق، وزن

۲- حروف تہجی چن کر الفاظ مکمل کریں۔ د + ا + ن = دان (Page No. 13)

۳- حروف سے دو اور تین حرفی الفاظ لکھائے۔ دن۔ درد۔

۴- تصویر پہچان کر نام لکھائے۔ ڈال۔ (page No. 16)

September

۱۔ چھوٹی شکلیں (ا۔ے) تک (Page No 17,18,19)

۲۔ دو حرفی الفاظ کو جوڑنے کا طریقہ۔ ب+ا=با (Page No. 20)

۳۔ دو حرفی الفاظ۔ با جوڑ۔ (Page No 21۔ تل، مگ

October

۱۔ جوڑ، توڑ (دو حرفی) بل۔ ب+ل، ج+ل=جل (Page No. 22, 23, 24)

۲۔ مشال (الف) با، کا، یا۔ وغیرہ۔

( و ) کا استعمال۔ بو، سو، جو وغیرہ۔

(ل) کا استعمال

(م) کا استعمال

Page No 22,23,24)

(ن) کا استعمال

۳۔ لفظ بنائیے۔

جا جا

Page No 26)

ما مال

۴۔ اردو گنتی لکھئے۔ (۱۰، ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱)

November

Revision of T2 Exam

APRIL

۱۔ بچوں کو پہلے سکھایا جائیے گا۔ کہ کس طرح وہ بڑوں کو سلام کریں۔ چاہیں وہ والدین ہو۔ اساتذہ ہو کوئی اور۔

۲۔ بچوں کو سکھایا جائیے گا، کہ کس طرح وہ اپنی اور اپنی جماعت میں رکھی ہوئی چیزوں کا دھیان رکھے۔ جیسے اپنا بستہ، پانی کی بوتل۔ پنسل، ڈسک۔ کرسی، چاٹ، کوزا دان وغیرہ۔

MAY

۳۔ بچوں کو اپنے چھوٹے چھوٹے کام خود سے کرنے کی مشق کروانا۔ جیسے پالش کرنا۔ اپنی رومال دھونا وغیرہ۔

۴۔ بچوں کو جماعت میں ایسی سبق آموز کہانیاں سنانا جس سے ان کے اندر اسلام کی محبت پیدا ہو۔

JUNE

۵۔ بچوں کو سکھایا جائیے گا۔ کہ کسی کی مدد کیسے کی جاسکتی ہے۔ جیسے کسی کے پاس کھانے کو کچھ نہ ہو تو دوسرا بچہ اپنی چیز اس کے بانٹ سکتے۔



۶۔ بچوں کو سکھایا جائے گا۔ کہ وہ اپنا دستہ کیسے صحیح ڈھنگ سے تیار کیے۔

T1 Exam (JULY)

AUGUST

۷۔ اعراب (ا، ا، ا) کی پہچان کے نئے بچوں کو مختلف طریقوں سے سکھانے کی کوشش کی جائے گی۔ جیسے ریت پر۔ کلمے کے ذریعے، تیلیوں کے ذریعے وغیرہ۔

۸۔ دو حرفی جوڑ ڈرامہ کے ذریعے سکھایا جائے گا۔ جیسے ایک بچے کو ب بنایا جائے گا۔ تو دوسرے بچے کو ا بنایا جائے گا پھر استانی ایک ایسا ماحول بنائے گی۔ جس سے وہ بچوں کو سکھائی گی کہ لفظوں کا جوڑ کیسے ہوتا ہے۔

۹۔ (Modelling Clay) کی مدد سے ہم بچوں کو حرفوں کی پہچان کراتے ہیں۔

۱۰۔ ماچس کی تیلیوں کی مدد سے حروف تہجی کا جوڑ سکھاتے۔

September

۱۱۔ بچوں کو دو لفظی حروف کے استعمال سے چھوٹے چھوٹے جملے زبانی بنانا سکھایا جائے گا جسے آ + جا = آجا

۱۲۔ بچوں کو جانور کی آوازوں کی پہچان کراتی جائے گی۔ جیسے گائے کی آواز ملی کی آواز وغیرہ۔

October

۱۳۔ بچوں کو رشتوں کی پہچان کرواتے ہیں۔ لے آگ۔ بیڑوں پر تعادیر لگوائی جائے گی جسے باپ کے والد (دادا) باپ کی ماں (دادی) ماں کے والد (نانا) ماں (نانی) وغیرہ۔

۱۴۔ بچوں کو باغ میں لے جا کر پھولوں کا گلہ دستہ بنانا سکھایا جائے گا۔

۱۶۔ ڈرامائی انداز میں کہانیوں کو دہرانے کا انداز، بچوں کی مدد سے (Practically) دکھاتے ہیں۔ مثلاً۔

۱۔ پیسا کوا (Thirsty Crow)۔

۲۔ کبوتر اور شکاری (Pigeon and Hunter)۔